

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г. протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	5 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог _____
полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Кафедра стоматологии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	
Подпись	/ <u>Смолькина А.В./</u> ФИО
«15» мая 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

«Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» состоит в изучении и применении на практике основных принципов гнатологии и методов функциональной диагностики челюстно-лицевой области

Задачи освоения дисциплины:

- Обучение студентов особенностям строения и функционирования аппаратов, воспроизводящих движения нижней челюсти;
- Обучение студентов анатомии и биомеханики височно-нижнечелюстного сустава;
- Обучение студентов методам функциональной диагностики челюстно-лицевой области;
- Обучение студентов принципам этиологии, патогенеза, основной клинической картины заболеваний височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС);
- Обучение студентов проведению дифференциальной диагностики заболеваний ВНЧС;
- Обучение студентов методам лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Системы отбеливания, Гигиена, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала, Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мер при патологии органов зубочелюстной системы.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
ПК-7 Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	<p>знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>уметь: Проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера.</p> <p>владеть: Навыками самоконтроля основных физиологических показателей. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ПК-1 Способен проводить исследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний.</p>
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	54	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные принципы клинической гнатологии Методы функциональной диагностики челюстнолицевой области							
Тема 1. Определение гнатологии. Цели и задачи. Основные элементы зубочелюстной системы и их функция. Понятие о «стоматологической гармонии». Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	16	3	8	0	0	5	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Анатомическое строение ВНЧС. Биомеханика нижней челюсти. Классификации заболеваний ВНЧС.	16	3	8	0	0	5	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 3. Электромиография. Аксиография. Arcusdigma. Мasticациография. Регистрация вертикальных движений нижней челюсти. Оклюзиография. Tscan.	15	3	8	0	0	5	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Раздел 2. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний височнонижнечелюстного сустава.							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Этиология, патогенез, клиническая картина дисфункциональных синдромов ВНЧС. Дифференциальная диагностика	15	3	7	0	0	5	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Этиология, патогенез, клиническая картина артрозов и артритов ВНЧС. Дифференциальная диагностика.	16	2	8	0	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Раздел 3. Методы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.							
Тема 1. Методы избирательного пришлифовывания. Виды капп. Виды ортопедических конструкций, применяемых для лечения пациентов с заболеваниями височнонижнечелюстного сустава.	15	2	7	0	0	5	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Методы комплексного лечения артрита ВНЧС. Имобилизация ВНЧС. Ортопедическое лечение при артритах и остеоартрозе. Массаж и миогимнастика	15	2	8	0	0	5	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Итого подлежит изучению	108	18	54	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные принципы клинической гнатологии Методы функциональной диагностики челюстнолицевой области.

Тема 1. Определение гнатологии. Цели и задачи. Основные элементы зубочелюстной системы и их функция. Понятие о «стоматологической гармонии». Аппараты, воспроизводящие движения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ижней челюсти.

Гнатология — раздел стоматологии, изучающий морфофункциональные взаимосвязи тканей и органов зубочелюстной системы в норме и патологии. Цели и задачи гнатологии: определение степени нарушений в височно-нижнечелюстном суставе (ВНЧС) и устранение проблем; Основные элементы зубочелюстной системы: ВНЧС, жевательные мышцы, зубы, зубные ряды, пародонт (окружающие зуб ткани). Понятие о «стоматологической гармонии» в гнатологии включает также анатомическую геометрию черепа, биомеханику нижней челюсти, жевание и фонетику, эстетику в соотношении зубов и лица. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, в гнатологии представлены, например, артикуляторами, которые помогают проводить функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы и основы окклюзионной диагностики.

Тема 2. Анатомическое строение ВНЧС. Биомеханика нижней челюсти. Классификации заболеваний ВНЧС.

Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). ВНЧС — комбинированный: в нём сочетаются два сустава (справа и слева), симметричных по отношению друг к другу, тесно взаимосвязанных и представляющих собой единую кинематическую систему: костно-хрящевые структуры, мышцы и связки, движения в которых совершаются одновременно. ВНЧС состоит из головки нижней челюсти, нижнечелюстной ямки, суставного бугорка височной кости и суставного диска. Биомеханика нижней челюсти. Нижняя челюсть совершает различные движения: вертикальные, сагиттальные и боковые, участвуя в жевании, глотании, речи. Движения осуществляются благодаря сокращению жевательных мышц. Поднятие челюсти осуществляется при помощи медиальных, височных и жевательных мышц, опускание — за счёт двубрюшной и двух подбородочных (челюстной и подбородочной мышц), боковые смещения становятся возможны при задействовании латеральных крыловидных мышц. Классификации заболеваний ВНЧС. В редакции Международной классификации болезни (МКБ-10) выделяют две группы заболеваний ВНЧС.

Тема 3. Электромиография. Аксиография. Arcusdigma. Мастикациография. Регистрация вертикальных движений нижней челюсти. Окклюзиография. Tscan.

Электромиография (ЭМГ) — метод регистрации активности скелетных мышц. Обследование назначают для выявления воспалительных, дистрофических изменений опорно-двигательного аппарата. Аксиография в стоматологии — это метод цифровой диагностики, который позволяет врачу детально оценить траекторию движения нижней челюсти, правильность смыкания зубов. Её применяют перед изготовлением точных виниров, коронок, зубных протезов или установкой ортодонтических конструкций. ARCUS digma — артикулятор, который позволяет быстро и точно зарегистрировать перемещения нижней челюсти. Помимо выявления у пациента функциональных нарушений, система помогает определять, какими причинами они вызваны. Мастикациография — графический метод регистрации рефлекторных движений нижней челюсти, позволяющий оценить функциональное состояние зубочелюстной системы во время пережёвывания пищи. Окклюзиография при помощи медицинских аппаратов с использованием тензометрии выявляет нарушения, связанные с чрезмерной нагрузкой отдельных зубов или группы зубов. T-Scan количественно измеряет силу окклюзионного давления, что позволяет распознавать и определять расположение травматических окклюзионных контактов в режиме реального времени.

Раздел 2. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний височнонижнечелюстного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

устава.

Тема 1. Этиология, патогенез, клиническая картина дисфункциональных синдромов ВНЧС. Дифференциальная диагностика

Этиология дисфункциональных синдромов ВНЧС (височно-нижнечелюстного сустава) может быть разной. Согласно окклюзионно-артикуляционной теории, причины кроются в зубочелюстных нарушениях: дефектах зубных рядов, патологической стираемости зубов, травмах челюсти, неправильном прикусе, некорректном протезировании. В соответствии с миогенной теорией, развитию дисфункции ВНЧС способствуют нарушения со стороны челюстных мышц: тонический спазм, механическая перегрузка жевательных мышц и другие. Психогенная теория предполагает, что факторами, инициирующими дисфункцию ВНЧС, выступают изменения со стороны деятельности ЦНС (нервно-психическое и физическое напряжение), вызывающие нарушения функции мускулатуры и кинематики сустава. Патогенез дисфункции ВНЧС включает окклюзионные нарушения. Происходит вынужденное перестроение суставных путей, вызывающее функциональную перегрузку в определённых участках пути.

Тема 2. Этиология, патогенез, клиническая картина артрозов и артритов ВНЧС. Дифференциальная диагностика.

Этиология артрозов и артритов ВНЧС. Артроз ВНЧС: основными причинами являются старение организма, травмы (сильные удары в области челюсти), избыточная нагрузка на сустав (бруксизм, неправильный прикус, отсутствие зубов, некорректное протезирование). Также к общим факторам относят генетическую отягощённость, эндокринопатии, сосудистые, системные и инфекционные заболевания. Артрит ВНЧС: к основным причинам относятся системные заболевания соединительной ткани (ревматоидный артрит), остеоартрит, травма (повреждение сустава может возникнуть при аварии, спортивной травме или других физических воздействиях), инфекции (ревматическая лихорадка, бактериальный эндокардит, туберкулёз и бруцеллёз). Патогенез. Артроз ВНЧС: механизм развития связан с несоответствием нагрузки на сустав пределу его физиологической выносливости. В результате микро- и макротравм, воспаления, метаболических и нейродистрофических процессов изменяется нагрузка на суставные поверхности, нарушается синхронизация функционирования обоих височно-нижнечелюстных суставов, возникает дисфункция жевательных мышц. Всё это приводит к ухудшению трофики хряща, потере его эластичности, дистрофии и деструкции.

Раздел 3. Методы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.

Тема 1. Методы избирательного пришлифовывания. Виды капп. Виды ортопедических конструкций, применяемых для лечения пациентов с заболеваниями височнонижнечелюстного сустава.

Методы избирательного пришлифовывания. Коррекция высоты и формы зубов с учётом движений челюсти. Во время определения точек соприкосновения пациента просят производить движения нижней челюстью влево, вправо и вперёд. Коррекция высоты и формы зубов без учёта движений челюсти. Чтобы определить зоны на зубах, которые требуют коррекции, пациента просят сделать накусывающие движения в центральном соотношении челюстей. Виды капп. Стандартные каппы. Термопластичные каппы. Прозрачные каппы (Invisalign). Изготавливаются из прозрачного материала и практически незаметны на зубах. Каппы для отбеливания зубов. Используются для отбеливания зубов и удаления пятен. Они содержат специальный гель, который проникает в эмаль зубов и осветляет её. Виды ортопедических конструкций, применяемых для лечения пациентов с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС.).

Тема 2. Методы комплексного лечения артрита ВНЧС. Иммобилизация ВНЧС. Ортопедическое лечение при артритах и остеоартрозе. Массаж и миогимнастика

Методы комплексного лечения артрита ВНЧС. Медикаментозная терапия. Назначаются нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП) для уменьшения боли и воспаления, кортикостероиды для быстрого снятия воспаления, антибиотики при инфекционном артрите. Физиотерапия. Лазеротерапия, магнитотерапия, ультрафонофорез помогают улучшить кровообращение сустава, уменьшить боль и воспаление. ЛФК. Специальные упражнения улучшают подвижность и укрепляют мышцы. Массаж. Расслабляет жевательные мышцы и улучшает кровообращение. Шинирование. Ортопедические шины помогают стабилизировать челюсть и равномерно распределять нагрузку на суставы. Диетотерапия и изменение образа жизни. Например, при подагре рекомендуется диета с ограничением пуринов (мясо, рыба, бобовые) и алкоголя, а также умеренная физическая активность и контроль веса. Массаж и миогимнастика направлены на укрепление сустава и окружающих мышц, восстановление подвижности и уменьшение боли.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основные принципы клинической гнатологии Методы функциональной диагностики челюстнолицевой области.

Тема 1. Определение гнатологии. Цели и задачи. Основные элементы зубочелюстной системы и их функция. Понятие о «стоматологической гармонии». Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.

Вопросы к занятию:

1. Гнатология
2. Основные элементы зубочелюстной системы.

Тема 2. Анатомическое строение ВНЧС. Биомеханика нижней челюсти. Классификации заболеваний ВНЧС.

Вопросы к занятию:

1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).
2. Биомеханика нижней челюсти.

Тема 3. Электромиография. Аксиография. Arcusdigma. Мasticациография. Регистрация вертикальных движений нижней челюсти. Оклюзиография. Tscan.

Вопросы к занятию:

1. Мasticациография, Оклюзиография
2. T-Scan количественно измеряет что

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний височнонижнечелюстного сустава.

Тема 1. Этиология, патогенез, клиническая картина дисфункциональных синдромов ВНЧС. Дифференциальная диагностика

Вопросы к занятию:

1. Этиология дисфункциональных синдромов ВНЧС
2. Психогенная теория

Тема 2. Этиология, патогенез, клиническая картина артрозов и артритов ВНЧС. Дифференциальная диагностика.

Вопросы к занятию:

1. Этиология артрозов и артритов ВНЧС.
2. Артроз и артрит ВНЧС

Раздел 3. Методы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.

Тема 1. Методы избирательного пришлифовывания. Виды капп. Виды ортопедических конструкций, применяемых для лечения пациентов с заболеваниями височнонижнечелюстного сустава.

Вопросы к занятию:

1. Методы избирательного пришлифовывания.
2. Стандартные каппы. Термопластичные каппы. Прозрачные каппы (Invisalign).

Тема 2. Методы комплексного лечения артрита ВНЧС. Иммобилизация ВНЧС. Ортопедическое лечение при артритах и остеоартрозе. Массаж и миогимнастика

Вопросы к занятию:

1. Методы комплексного лечения артрита ВНЧС.
2. Медикаментозная терапия. Физиотерапия. Лазеротерапия, магнитотерапия, массаж.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Осложнения при протезировании съёмными конструкциями.
2.	Осложнения при протезировании несъёмными конструкциями.
3.	Ошибки планирования ортопедического лечения. Осложнения при коррекции окклюзии(избирательном пришлифовывании)
4.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов
5.	Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС.
6.	Этиология, патогенез, клиника артрозов, артритов. Вывихи и подвывихи.
7.	ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС.
8.	Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Изменения в
9.	Избирательное пришлифовывание зубов. Принципы шинирования зубов, временные и
10.	постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.
11.	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта.
12.	Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.
13.	Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке.
14.	Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите.
15.	Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

16.	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы.
17.	Методы обследования пациентов и основы диагностики окклюзионных нарушений.
18.	Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС
19.	Дифференциальная диагностика. Принципы комплексного лечения при патологических процессах в зубочелюстной системе.
20.	Окклюзиограммы. Выявление и характеристика суперконтактов. Анализ моделей челюстей.
21.	Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
22.	Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.
23.	Ортодонтический метод окклюзионной коррекции. Лечебно-диагностические аппараты. Методы изготовления окклюзионных шин.
24.	Показания, противопоказания. Методы и основные правила избирательного шлифования зубов.
25.	Окклюзионная коррекция. Методы ортопедического лечения пациентов с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов.
26.	Методы выявления суперконтактов. Избирательное шлифование зубов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Основные принципы клинической гнатологии Методы функциональной диагностики челюстнолицевой области			
Тема 1. Определение гнатологии. Цели и задачи. Основные элементы зубочелюстной системы и их функция. Понятие о «стоматологической гармонии». Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	Тесты, Ситуационные задачи, Вопросы к зачету	16	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Анатомическое строение ВНЧС. Биомеханика нижней челюсти. Классификации заболеваний ВНЧС.	Тесты, Ситуационные задачи, Вопросы к зачету	16	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 3. Электромиография. Аксиография. Arcusdigma. Мasticatioграфия. Регистрация вертикальных движений нижней челюсти. Оклюзиография. Tscan.	Тесты, Ситуационные задачи, Вопросы к зачету	15	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Раздел 2. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний височнонижнечелюстного сустава.			
Тема 1. Этиология, патогенез, клиническая картина дисфункциональных синдромов ВНЧС. Дифференциальная диагностика	Тесты, Ситуационные задачи, Вопросы к зачету	15	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Этиология, патогенез, клиническая картина артрозов и артритов ВНЧС. Дифференциальная диагностика.	Тесты, Ситуационные задачи, Вопросы к зачету	16	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Раздел 3. Методы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Методы избирательного пришлифовывания. Виды капп. Виды ортопедических конструкций, применяемых для лечения пациентов с заболеваниями височнонижнечелюстного сустава.	Тесты, Ситуационные задачи, Вопросы к зачету	15	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Методы комплексного лечения артрита ВНЧС. Иммобилизация ВНЧС. Ортопедическое лечение при артритах и остеоартрозе. Массаж и миогимнастика	Тесты, Ситуационные задачи, Вопросы к зачету	15	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Янушевич. О. О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061-8.
2. Базилян. Э. А. Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

дополнительная литература

1. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; Максимовский Ю. М.; Митронин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Марцева О. В. О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая литература

- Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *Подпись* *дата*

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)
Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

Ассистент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии

Выродов А.С.

